



NE YAPARIZ

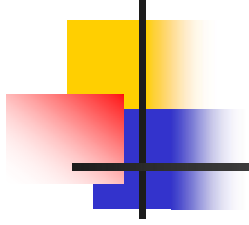
WITNESS

- **REHBERLİK TESTLERİ&OPTİK OKUMA**
- **BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ UYGULAMALARI**
- **ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ**



NEDEN REHBERLİK?

- Modern eğitimdeki çeşitli yaklaşımlar göz önüne alındığında; "Toplam Kalite Yöntemi" ve "Tam Öğrenme Modeli" çerçevesinde, eğitimde "Ölçme ve Değerlendirme" faaliyetlerinin önemi eğitim kurumları için çok daha fazla değer kazanmıştır.
- Öğrenci başarısının objektif testler ile "Geçerli" ve "Güvenilir" olarak ölçülmesi, sonuçların değerlendirilmesi, gelişimin izlenmesi öğrenci başarılarının tesadüflere bırakılmayacağı bir gerçektir. Bu durum günümüzde son derece etkili olan Ölçme-Değerlendirme çalışmalarını zorunlu kılmaktadır.



REHBERLİK TESTLERİ

İlköğretim

4-5-6-7-8

Lise

1-2-3-4



KİME UYGULARIZ?

REHBERLİK TESTLERİ

İlköğretim

4-5-6-7-8

Lise

1-2-3-4

ÖĞRENCİLERİNE

NASIL YAPARIZ?

- **1-Öğrenci soruların cevaplarını**
- **Optik kâğıda kodlar. (KODLAMA AŞAMASI)**
- **ÖRNEK:**
- Öğrenme Sitilleri Testi için ; (Tüm seviyeler için toplam 32 sorudan oluşmaktadır.)
- **7. Bir şeyi öğrenmek için...**
- A) Sesli okurum
- B) Grafiklerini çizerim
- C) Örneklemeye yapmak isterim
- **12. En çok hoşlandığım...**
- A) Arkadaşlarımla karşılıklı konuşmalardır.
- B) Yeni yerler görmektir.
- C) Hareketli olaylardır.



2.AŞAMA

- 2-Optik kâğıtların optik okuyucudan geçirilerek bilgisayar ortamına aktarılır,özel yazılımlarla değerlendirme yapılır,idarecilere rehber öğretmenlere nesnel veriler sunulur.
- (1 Saat içerisinde 4000 öğrenci değerlendiriliyor.)



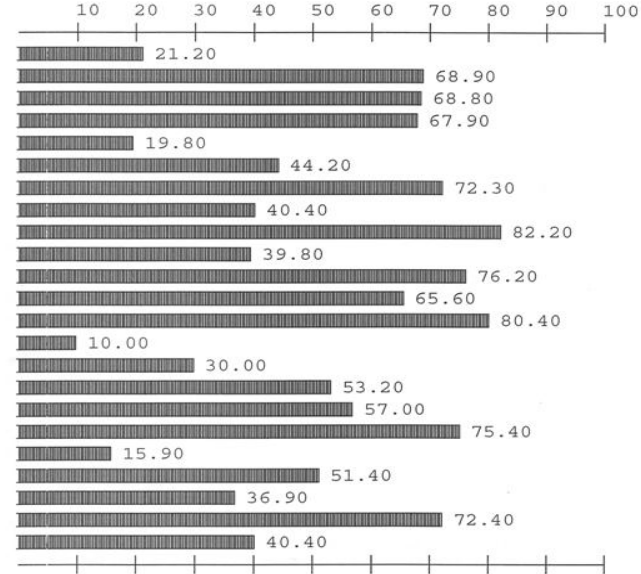
3-SONUÇ

BİREYSEL SONUÇ

**Örnek sonuç: KDE İÇİN 23
TEMEL ALANDAKİ İKNA
YETENEĞİNDEN SOSYAL
YARDIM YARATICILIK
VB.VARINCAYA KADAR
GÖRÜLEBİLMEKTE...
İLGİ ALANLARI
YAPABİLECEĞİ
MESLEKLER
DEĞERLERİ
SOMUT VERİLER OLARAK
SUNULMAKTA .**

.....**LİSESİ**
KENDİNİ DEĞERLENDİRME ENVANTERİ

Tarih: 28/10/2003



SÖZEL
SAYISAL
ŞEKİL-UZAY
TEMEL-BİLİM
SOSYAL-BİLİM
CANLI-VARLIK
MEKANİK
İKNA
TİCARET
İŞ AYRINTIL.
EDEBİYAT
GÜZEL SANAT.
MÜZİK
SOSYAL YARD.
YETENEĞİ KUL
YARATICILIK
YARIŞMA
İŞ BİRLİĞİ
DEĞİŞİKLİK
DÜZENL. YAŞAM
LİDERLİK
KAZANÇ
ÜN SAHİBİ OL

NUMARASI: 000171

ADI SOYADI: GÖNÜL YIDIRIM

CİNSİYETİ: K

PUANI	BAŞARI ALANI	YÖNELEBİLECEĞİ MESLEKLER
68.9	SAYISAL	TEMEL BİLİMLER, TIP, VETERİNERLİK, MUHENDİSLİK, BİLGİSAYAR BİLİMLERİ
68.8	ŞEKİL-UZAY	İNSAAT, MAKİNA, JEODEZİ ve FOTOGRAMETRİ MUHENDİSLİĞİ, MİMARLIK, DİS HEKİMLİĞİ
82.2	TİCARET	PAZARLAMACI, REKLAMCILIK
80.4	MÜZİK	MUZİSYENLİK, BESTECİLİK, KONSERVATUAR
76.2	EDEBİYAT	ELESTİRMEN, YAZAR, TÜRK DİLİ EDEBİYATI, DİL BİLİMLERİ
75.4	İŞ BİRLİĞİ	YÖNETİCİLİK
72.4	KAZANÇ	İKTİSAT, İŞLETME, EKONOMİ
57	YARIŞMA	SPORTİF FAALİYETLER

Hazırlayan : Prof.Dr. YILDIZ KUZGUN Bu test ücretsiz uygulanır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME ve REHBERLİK SERVİSİ

ADRES : HAŞİM İŞCAN CAD.
TELEFON : 0224

./BURSA



PROGRAMLA ÖĞRENCİLERİ;

- **PROĞRAMLA; ÖĞRENCİLERİN**
 - İLGİLERİ
 - YETENEKLERİ
 - MESLEKİ EĞİLİMLERİ
 - MESLEKİ OLGUNLUKLARI
 - SINAV KAYGILARI
 - PROBLEMLERİ
 - ÇALIŞMA DAVRANIŞLARI
 - ÖĞRENME STİLLERİ
 - ZEKÂ TÜRÜ
 - DİKKATİ VB.
- ÖZELLİKLERİ OKUL SINIF VE ÖĞRENCİ BAZINDA ÇIKARILABİLMEKTEDİR.



Yasal Dayanak

- **13 şubat 1995 tarih ve 2424 sayılı tebliğler dergisinde yayımlanan MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ YÖNETMELİĞİ 'nin ikinci bölüm 6. maddesinde yer alan;**
 - Eğitim ve öğretim kurumlarında öğrencilerin bilgi seviyelerini yükseltmek için gerekli tedbirleri almak,
 - Okul ve kurumlardaki öğrencilerin problemlerini incelemek ve yaygın görülen problemler hakkında yönetici, öğretmen, veli ve öğrencileri aydınlatmak....



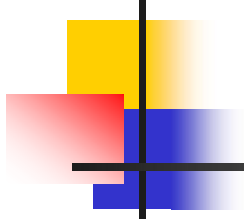
HANGİ ENVANTERLER VAR?

GENEL OLARAK UYGULADIĞIMIZ TEST VE ENVANTERLER

- KENDİNİ DEĞERLENDİRME ENVANTERİ
- AKADEMİK BENLİK KAVRAMI ÖLÇEĞİ
- MESLEKİ YÖNELİM ENVANTERİ
- MESLEKİ OLGUNLUK ÖLÇEĞİ
- SINAV KAYGISI ÖLÇEĞİ
- ÇALIŞMA DAVRANIŞINI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ
- ÇOKLU ZEKA ENVANTERİ
- ÖĞRENME STİLLERİ TESTİ
- AİLE ENVANTERİ
- KİMDİR BU TESTİ
- KİME GÖRE BEN NEYİM
- SOSYOMETRİ
- BURDON DİKKAT TESTİ
- PROBLEM TARAMA (ORTAOKUL-LİSE OKULA ÖZEL SORULARLA)
- STRES ÖLÇEĞİ

FAYDA KOLAYLIK YASAL DAYANAK

- Kısaca özellikle değerlendirme aşamasında karşılaşılan zorluklardan (her öğrenci için birden fazla kâğıt kullanma elle tek tek değerlendirme zaman vb.) dolayı tam anlamda uygulanamayan bireyi tanıma tekniklerinin hızlı uygulanma şansı doğacaktır. Sistemimiz tam olarak bireyi tanıma tekniklerini kullanma ilkelerine uygundur. Yukarıda sıralanan bireyi tanıma teknikleri kullanma ilkelerinin hayata geçmesine de olanak sağlayacaktır. Bknz. <http://www.rehberliktestleri.com/YASAL-DAYANAK.php>
- Mesleki yönelim envanteri 24 Aralık 1990 gün ve 2328 sayılı Tebliğler Dergisinde Lise ve Dengi Okul Öğrencileri ile Rehber Öğretmenlere Tavsiye Edilmiştir.
- Kepçeoğlu – 1994.



- **Ayrıntılı Bilgi İçin;**
- **GSM: 0 541 226 55 17**
- **Tel: 0 224 220 69 90**
- **E-posta (msn) :**
info@rehberliktestleri.com

www.rehberliktestleri.com

**Çalışmalarınızda Başarılar
Dileriz...**